



**In deze editie:**

- ✓ Open dag
- ✓ Studiedag
- ✓ Vakantierooster 2019-2020
- ✓ Koningsspelen (reminder)
- ✓ Schoolpleincommissie
- ✓ Gevonden voorwerpen
- ✓ Juf Linda
- ✓ Even voorstellen
- ✓ Ouderbrief Hemel & Aarde

**Voor in uw agenda:**

- ✓ Woensdag 3 april grote rekendag
- ✓ Woensdag 10 april open dag 9-12 uur
- ✓ Donderdag 11 april Palmpasen groep 1-3
- ✓ Vrijdag 12 april Koningsspelen (continurooster tot 14.30 uur voor groep 5 t/m 8)
- ✓ Dinsdag 16 april t/m donderdag 18 april Cito eindtoets groep 8
- ✓ Donderdag 18 april Witte Donderdag
- ✓ Vrijdag 19 april Goede Vrijdag t/m maandag 22 april Paasmaandag (alle kinderen vrij)
- ✓ Woensdag 24 april 8.30 uur tot 9.30 uur koffie-ochtend voor ouders met als thema communicatie en gepersonaliseerd leren.
- ✓ Maandag 29 april t/m zondag 5 mei Meivakantie (alle kinderen vrij)
- ✓ Woensdag 8 mei luizencontrole
- ✓ Dinsdag 21 en woensdag 22 mei schoolfotoğraf



**Open dag**

Woensdag 10 april doen wij mee aan de Apeldoornse open dagen voor alle basisscholen. U kunt dit doorgeven aan vrienden, familie of kennissen die op zoek zijn naar een leuke, gezellige school voor hun kind(eren). Op dit moment zijn er geen plekken meer voor het geboortjaar 2015 en 2016. Mocht u uw jongere zoon of dochter nog niet hebben ingeschreven dan kunt u dit aangeven bij Tamara.

**Studiedag 4 maart**

Tijdens de studiedag op maandag 4 maart hebben we een viertal onderwerpen besproken:

Ouderbetrokkenheid  
Rekenen  
Opbrengsten  
Visie  
Wereldoriëntatie

Voor elk onderwerp is dit jaar een PLG (professionele leergemeenschappen) actief die onderzoek doet en informatie verzameld om vervolgens met het team aan de slag te gaan om aan onze doelen te werken.

### Ouderbetrokkenheid

De PLG ouderbetrokkenheid heeft samen met CPS Onderwijsontwikkeling gekeken naar hoe we de ouderbetrokkenheid op de Anne Frankschool kunnen vergroten. Hiervoor is een aantal essentiële ingrediënten belangrijk. Met twee daarvan gaan we de komende periode aan de slag.

We hebben afgesproken dat we gaan starten met een nieuwjaarsreceptie in augustus. Hiervoor worden alle ouders en kinderen uitgenodigd in de eigen groep. In het belang van de kinderen is het volgens onderzoekers van CPS nodig dat ouders elkaar en elkaars kinderen kennen.

Deze nieuwjaarsreceptie willen we organiseren op vrijdagochtend 30 augustus 2019 (de laatste vrijdag van de zomervakantie). T.z.t. krijgt u hier meer informatie over. U kunt de datum wel alvast noteren in uw agenda.

Als tweede willen we de leerling meer betrekken bij het jaarlijkse startgesprek. Immers gaat het gesprek over zijn of haar ontwikkeling. Ook past dit bij onze visie om leerlingen meer eigenaar te laten zijn van zijn of haar leerproces. Het doel hiervan is om contact, vertrouwen en verbondenheid te creëren tussen school en ouders vanaf het begin. De komende periode gaan we als team kijken hoe we dit kunnen vormgeven in alle groepen.



### Rekenen

De PLG rekenen heeft ons samen met de KPZ (Katholieke Pabo Zwolle) meegenomen in het verbreden en verdiepen van de kennis over het rekenonderwijs. Hierbij is de nadruk gelegd op het automatiseren in alle groepen. Automatiseren betekent dat een leerling snel een rekenstrategie kan inzetten waar je niet meer over na hoeft te denken. We hebben tips en adviezen gekregen om het automatiseren te monitoren bij de kinderen en hoe we het kunnen blijven herhalen in de klas. Observeren en korte rekengesprekjes zijn daarbij essentieel.

### Opbrengsten

We hebben onze schoolresultaten geanalyseerd en bepaald waar we de komende periode aan gaan werken. We gaan ons o.a. met rekenen meer richten op het automatiseren, zetten we de materialen van Met Sprongen Vooruit in en gaan we meer gebruik maken van coöperatieve werkvormen. Voor spelling gaan we in de middenbouw inzetten op het gebruik van klankgebaren. Door klanken visueel te ondersteunen kunnen kinderen dit beter onthouden en koppelen aan het schrijven van de klank.

### Visie

De PLG visie heeft van tevoren in alle groepen gekeken wat er al terug te zien is van onze visie. Hier zijn foto's van gemaakt en dit is gepresenteerd aan het team. Er zijn mooie ontwikkelingen te zien in de klassen. De focus ligt op dit moment op de autonomie van leerlingen. In de teamkamer hangt een aantal voorbeelden.

### Wereldoriëntatie

Om leerlingen onderzoeksvaardig te maken en om meer leerlinggestuurd te werken maken we gebruik van de methode Blink. De PLG wereldoriëntatie heeft a.d.h.v. een onderzoeksmodel geïnventariseerd wat er al gedaan wordt in de groepen. De PLG gaat hier verder mee aan de slag om te kijken wat er nog nodig is om de vaardigheden nog meer te verdiepen.

**Vakantierooster 2019-2020 (herhaling)**

<b>Vakantie</b>	<b>Datum</b>
Start schooljaar	2 september 2019
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
Paasmaandag	13 april 2020
Meivakantie ( <i>incl. Konings- en Bevrijdingsdag</i> )	27 april t/m 8 mei 2020
Hemelvaart (+ <i>extra vrije dag</i> )	21 en 22 mei 2020
Pinkstermaandag	1 juni 2020
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2020

**Koningsspelen (reminder)**

Vrijdag 12 april worden de Koningsspelen georganiseerd voor de groepen 1 t/m 8. Deze dag zullen wij als school voor de groepen 5 t/m 8 een continuooster draaien. Dat betekent dat alle kinderen naar school gaan van **8.30 uur tot 14.30 uur**. Zij moeten dus voor deze dag een lunchpakket meenemen. De groepen 1 t/m 4 hebben gewoon school tot 12.00 uur.

Dit jaar worden de Koningsspelen voor de groepen 3 t/m 8 georganiseerd bij de Wenum Hoeve in Wenum Wiesel. Wij mogen de hele dag kosteloos gebruik maken van het terrein en alle faciliteiten. Hiervoor zijn we de familie Wensink heel dankbaar.

De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten deze dag door uzelf worden gebracht en gehaald. We verwachten de kinderen om uiterlijk 8.45 uur op de locatie in Wenum Wiesel. Om 12.00 uur (groep 3 en 4) / 14.30 uur (groep 5 t/m 8) kunt u uw kinderen weer ophalen. Het adres is Wenumsedwarsweg 99 in Wenum-Wiesel.

Groep 1-2 kan al vanaf 8:15 uur worden gebracht naar school zodat u genoeg tijd heeft om uw andere kind(eren) naar Wenum Wiesel te brengen. Mocht u rond 12.00 uur in de problemen komen met het ophalen vanwege een broertje of zusje in groep 1/2 dan mag u deze vanaf 11.30 uur ophalen op school.

**Schoolpleincommissie**

Eerder lieten wij u al weten dat wij achter de schermen druk bezig zijn met het ontwerpen van het nieuwe schoolplein. Nu wij richting de laatste fases gaan van het ontwerpen willen we ons dan ook gaan richten op de werkzaamheden die uitgevoerd moeten worden. Ook zijn we bezig met het aanvragen van subsidies. Voordat we u en de kinderen een definitief ontwerp kunnen laten zien is het voor ons belangrijk om te kijken waar we mogelijk kosten kunnen besparen.

We zijn daarom op zoek naar mensen die ons kunnen helpen met grondwerkzaamheden. Te denken valt aan het uithalen van tegels en het afgraven van zand.

Ook zal in het nieuwe ontwerp een deel van het oude fietsenhok weggehaald worden en op een andere plek weer opgebouwd moeten worden. Daarom zijn wij ook op zoek naar mensen die verstand hebben van dit soort projecten en ons hierbij kunnen helpen.

DUS..... bent of kent u iemand die ons kan helpen bij het grondwerk of het fietsenhok laat het ons dan weten. U kunt zich aanmelden bij juf Marloes (leerkracht groep 5) of meester Marinus (leerkracht groep 5 en 7)



**Koningsspelen**  
**2019**

### Gevonden voorwerpen

Vanaf maandag 1 april liggen de gevonden voorwerpen in de hal. Wilt u kijken of er iets tussen zit van uw kind? Woensdagmiddag 3 april schenken we alles aan een goed doel.



### Juf Linda

In het nieuwe schooljaar gaan we juf Linda helaas niet meer terugzien. Zij heeft besloten om een lange reis te gaan maken naar het buitenland om vervolgens te kijken welke stap in het onderwijs zij wil gaan zetten. We vinden het uiteraard heel jammer voor de Anne Frankschool want zij heeft zich alle jaren enorm ingezet om de school te laten groeien en ontwikkelen. T.z.t. zullen we gepast afscheid van haar nemen.

### Even voorstellen

Woensdag 3 april gaat juf Ellen met zwangerschapsverlof. Zij wordt vervangen door juf Paula v.d. Werf. De ouders van groep 3 zijn hier al over geïnformeerd. Hieronder stelt zij zichzelf voor.

*Hallo allemaal,*

*Mijn naam is Paula van der Werf. Ik ben 21 jaar en woon in Kampen. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te zingen, piano te spelen en te dansen! Vanaf drie april ga ik werken op de Anne Frankschool in groep 3. Op maandag en dinsdag sta ik voor de groep en op woensdag ga ik de groepen 1 t/m 4 extra begeleiden. Ik heb er veel zin in!*



Meester Marinus neemt na de meivakantie ouderschapsverlof op. Omdat dit zou betekenen dat er 3 mensen voor groep 5 of 7 zouden komen hebben we dit op een andere manier opgelost. Meester Marinus stopt met werken in groep 7 en blijft 3 dagen werken in groep 5. In groep 7 komt Romy Raaijman werken op maandag, dinsdag en woensdag. Zij stelt zichzelf hieronder voor.

*Hé een nieuw gezicht zult u misschien wel denken? Dat klopt!*

*Ik ben Romy Raaijman en kom vanaf 1 mei op maandag, dinsdag en woensdag werken op de Anne Frankschool. Ik ben sinds december verhuisd naar mijn geboorteplaats Apeldoorn en op zoek gegaan naar een baan in de buurt. Tijdens mijn zoektocht stuitte ik op de Anne Frankschool. Momenteel werk ik nog in Nijmegen op een basisschool.*

*U zult mij vooral vinden in groep 7, maar sta open voor iedereen en ben altijd in voor een praatje. Naast mijn werk ben ik te vinden in de dansschool, loop ik hard en speel ik mee bij het ASK-theater. Ik hoop dat we samen een leuke tijd tegemoet gaan.*



*Vriendelijke groet en tot snel!*

## Ouderbrief Hemel & Aarde

Onze lessen godsdienst en levensbeschouwing van Hemel en Aarde gaan de komende weken over het onderwerp Tuin. Misschien verwacht je niet dat dat een levensbeschouwelijk onderwerp kan zijn. Maar het zijn uitdagende en verrassende geworden. Want de meeste mensen vinden een tuin een heerlijke plaats. De tuin is de plek waar je frisse lucht hebt, met je handen in de aarde kunt wroeten, bij kunt komen en heerlijk in het zonnetje kunt zitten. Met de kinderen verkennen we dit voorjaar allerlei aspecten van de tuin als een plek waar je op adem kunt komen. Het kan een plek zijn voor ontspanning, vrijheid en vrolijkheid. Je kunt er prima spelen en verstoppen. Veel kinderen hebben buiten, in een tuin of in een park, een geheime plek waar ze alleen kunnen zijn of met hun beste vrienden of vriendinnen.

## Groei

Veel lessen in dit nummer gaan over groei en levenskracht. Een mooi en terugkerend motief in het voorjaar, dat nu aan de hand van het onderwerp 'tuin' mooi tot zijn recht komt. In veel levensbeschouwingen is de verwondering over de groei en levenskracht in de natuur een grote inspiratie. In de lessen maken we met kinderen kleine moestuintjes en doen proefjes met bonen en appelpitjes. Het goed om te merken dat je wel voor plantjes kunt zorgen, maar dat je groei niet helemaal zelf in de hand hebt. Een plantje kan het zomaar veel beter doen dan je dacht en het ook zomaar opgeven. Levenskracht is van zichzelf, we zijn er van afhankelijk.

## Bijzondere tuinen

In de lessen verkennen kinderen bijzondere tuinen, die in verhalen, foto's en filmpjes tot leven komen. We noemen een paar tuinen uit de lessen die heel bijzonder tot de verbeelding spreken. Kinderen in de onderbouw horen het verhaal over het paradijs, waar mensen eerst woonden, als een prachtige tuin waar planten, dieren en mensen in harmonie met elkaar leefden. Kinderen in de middenbouw horen het Bijbelverhaal over de werkers in de wijngaard. Werkers die er op het laatst bij kwamen en maar kort het land hebben bewerkt en de planten verzorgd, krijgen in deze parabel evenveel loon als de werkers die de hele dag hebben gewerkt. Dat roept bij kinderen allerlei vragen op, die er allemaal mogen zijn. Ze zien ook de paradijselijke tuinen van de Taj Mahal in India, die aangelegd zijn door een moslimvorst, ter ere van zijn overleden en heel geliefde vrouw. Het verhaal is bijna even prachtig als de tuinen zelf. De kinderen in de bovenbouw maken kennis met een kloostertuin, waar van oudsher veel geneeskrachtige kruiden worden verbouwd. Ze krijgen zo wat meer gevoel en idee bij het kloosterleven. Ze maken ook kennis met wat een oase eigenlijk is. Dat is niet zomaar een tuin, maar een klein vruchtbaar gebied waar het water aan het oppervlak komt, in een verder uitgestrekt en droog, warm, zanderig, kaal landschap. De oase is in veel verhalen het decor van hoopvolle verhalen.

## Paasfeest

Ook Pasen staat dit jaar in het teken van tuinen. Het Paasverhaal speelt zich grotendeels af in de Tuin van Getsemane en in de tuin van Jozef van Arimatea. Er worden in de klas versjes en liedjes gezongen over zaaien, groeien en oogsten, passend bij het voorjaarsfeest van nieuw leven dat Pasen is. Zo sluit het Paaskatern goed aan bij het onderwerp Tuin en de lessen die in de weken rond Pasen op school gegeven worden.

## Gedicht: Aards paradijs

Het was de mooiste tuin ter wereld  
 Alles groeide en bloeide vanzelf  
 Palmen en granaatappelbomen  
 Zonnebloemen en vlijtige liesjes  
 Er was geen tuinman nodig

Er groeide nog geen onkruid  
 Er liep geen bladluis over de rozen  
 Geen slakken die in planten gaten vraten  
 Wel stond er een boom  
 waar een slang in woonde

*Jos van Hest*

**Het team van de Anne Frankschool wenst u een fijn weekend!**