



In deze editie:

Voor in uw agenda

Koffieochtend

Studiedag 26 juni

Invoeren 5-gelijke dagenmodel

Bedanken overblijfmedewerkers

Ouders bedankt!

Juffen- en meesterdag

Groepswissel

Gevonden voorwerpen

Vrijwillige ouderbijdrage (vanuit de OR)

Afscheid leerkrachten

Voorstellen nieuwe leerkrachten

Voor in uw agenda

- ✓ Woensdag 10 juli ouderbedankmoment
- ✓ Woensdag 10 t/m vrijdag 12 juli Hapskamp groep 7
- ✓ Maandag 15 juli groepswissel
- ✓ Woensdag 17 juli afscheid groep 8
- ✓ Vrijdag 19 juli alle kinderen 12:00 uur vrij en start van de zomervakantie
- ✓ Vrijdagochtend 30 augustus nieuwjaarsreceptie
- ✓ Maandag 2 september eerste schooldag, opening schooljaar
- ✓ Woensdag 3 september luizencontrole
- ✓ Pleinfeest vrijdag 20 september 17-20 uur

Koffieochtend

Tijdens de koffieochtend op woensdag 24 april stonden 2 onderwerpen op het programma:

Communicatie en gepersonaliseerd leren. Deze onderwerpen kwamen vanuit het oudertevredenheidsonderzoek naar voren als aandachtspunt.

Samen met een aantal ouders heeft Tamara de onderwerpen uitgediept.

Ouders konden aangeven wat al goed gaat en wat we anders kunnen doen.

Na deze koffieochtend zijn de tips besproken in het team. Samen hebben we besloten een aantal punten op korte termijn op te pakken en een aantal punten op lange termijn. Fijn dat ouders met ons mee willen denken om zo samen ons onderwijs voor de kinderen, de toekomst van morgen, te verbeteren.



Koffieochtend

Wat blijven wij doen:

- De koffieochtenden worden voor aankomend schooljaar weer ingepland.
- Het schoolbulletin versturen.

De punten die op korte termijn opgepakt worden:

- Intekenen van gesprekken op een centrale plek in de hal.
- Het delen van adressen in Parnassys uitzetten.
- Leerkrachten stellen zich toegankelijk op door onder andere na schooltijd naar buiten te komen.
- Start van het schooljaar zullen wij u informeren over de communicatiestromen.
- Informatie wordt zoveel mogelijk gedeeld per mail.
- Leerkrachten zijn pro-actief om u te informeren over de ontwikkelingen van uw kind en de begeleiding die daarbij hoort.

Wat kunnen we op langere termijn gaan doen:

- Werken met Parro. Dit is een communicatie app waarbij ouders snel en eenvoudig betrokken worden. Dit gaan we in het schooljaar 2020-2021.

Studiedag 26 juni

Tijdens de studiedag op 26 juni hebben we met elkaar het jaar geëvalueerd. Alle professionele leergemeenschappen hebben aangegeven welke doelen zijn behaald en wat er in het nieuwe jaar, of later, opgepakt moet worden. We zijn trots op wat we samen hebben bereikt voor de ontwikkeling van uw kind:

- De methode Blink (wereldoriëntatie) is geïmplementeerd, wat bijdraagt aan de onderzoekende houding van de leerlingen.
- Het werken met Snappet is voor rekenen ingevoerd in de groepen 4 t/m 8, wat bijdraagt aan het gepersonaliseerd leren.
- In de groepen 3 t/m 8 wordt voor elke rekenles 15 minuten geautomatiseerd, wat bijdraagt aan de basis voor de rekenontwikkeling van uw kind.
- Er komt een nieuw schoolplein, wat bijdraagt aan meer bewegen en buiten en binnen verbinden.
- Leerlingen hebben kennisgemaakt met het stellen van eigen doelen en plannen van hun werk.

Op dit moment zijn we bezig om ons nieuwe schoolplan 2019-2023 en jaarplan 2019-2020 te schrijven. Hierin wordt beschreven aan welke strategische doelen we gaan werken en hoe we dat gaan doen. Zodra dit klaar is zullen we dit met u communiceren. Een aantal zaken die we volgend jaar in ieder geval gaan oppakken zijn:

- Werken met stichting leerKRACHT om een cultuur te creëren waarin we met en van elkaar leren.
- Oudergesprekken worden weggezet in een gesprekkencyclus zodat we met u als ouder samenwerken aan de ontwikkeling van uw kind.
- Ons rekenonderwijs i.c.m. Snappet verdiepen.

Hieronder leggen we de bovenstaande speerpunten uit:

Stichting leerKRACHT

'Elke dag samen een beetje beter'. Dat is het uitgangspunt van Stichting leerKRACHT. Het leerKRACHT-programma biedt ons als team hulpmiddelen om samen met collega's en leerlingen iedere dag het onderwijs te verbeteren; een manier om op school een cultuur te creëren waarin iedereen van en met elkaar leert. Hierdoor krijgen leerkrachten nog meer plezier in hun werk en leerlingen zijn nog meer betrokken bij hun onderwijs. De leerlingen vormen de inspiratiebron voor verbetering. Zij geven de leerkrachten feedback over het onderwijs en doen suggesties voor verbeteringen. Dit creëert een grote leerlingbetrokkenheid en hiermee werken we aan kwaliteitsverbetering.



Volgend schooljaar starten we met de implementatie van de werkwijze van stichting leerKRACHT. Onder begeleiding van een expertcoach gaat het team werken volgens deze methodiek waarbij "elke dag een beetje beter" de norm is. Zo kan de school duurzaam beter worden en het onderwijs aan onze leerlingen versterken.

Dit wordt gedaan vanuit vier kernwaarden:

- Voor de leerling
- Vertrouwen in de kracht van leraren
- Elke dag samen een beetje beter
- Duurzame verandering

Het leerKRACHT-programma bestaat uit vier instrumenten, die elkaar onderling versterken:

- Bordsessies: effectieve, korte werksessies waarin leraren en schoolleiding wekelijks (leerling)resultaten bespreken, doelen bepalen en verbeteracties afspreken.
- Gezamenlijke lesontwerpen: Leerkrachten vertalen de doelen van het bord naar de dagelijkse lespraktijk. Ze bereiden samen lessen voor, bepalen per les wat ze willen bereiken en innoveren zo het onderwijs.
- Lesbezoek en feedback geven: Leerkrachten gaan bij elkaar in de les kijken of het gezamenlijk lesontwerp het beoogde effect op de leerling heeft en bespreken dit samen na.
- Stem van de leerling: m.b.v. verschillende werkvormen geven leerlingen feedback en doen suggesties voor verbeteringen.

Met behulp van een verbeterbord en verschillende methodieken worden leerlinggerichte doelen opgesteld en leerkrachtgerichte acties gezamenlijk afgesproken om deze doelen te bereiken.

Meer informatie over Stichting LeerKRACHT is te vinden op de volgende site: www.stichting-leerkracht.nl.

Ouderbetrokkenheid

In het schoolbulletin van maart jl. hebben we u geïnformeerd over de veranderingen die we gaan doorvoeren t.a.v. ouderbetrokkenheid. Samen met CPS Onderwijsontwikkeling is gekeken naar hoe we de ouderbetrokkenheid op de Anne Frankschool kunnen vergroten. Hiervoor is een aantal essentiële ingrediënten belangrijk: nieuwjaarsreceptie, leerlingen betrekken bij het gesprek en de gesprekkencyclus.

Hiermee willen we bereiken dat school en ouders samen werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar. Het is het antwoord op een veranderde samenleving en de soms haperende communicatie tussen school en ouders. Hieronder leggen we uit wat de 'ingrediënten' in de praktijk voor u en ons betekent.



1. Nieuwjaarsreceptie

We starten het nieuwe schooljaar met een nieuwjaarsreceptie op vrijdagochtend 30 augustus 2019. Hiervoor worden alle ouders en kinderen uitgenodigd in de eigen groep. In het belang van de kinderen is het volgens onderzoekers van CPS nodig dat ouders elkaar en elkaars kinderen kennen. Bij het rapport ontvangt u een uitnodiging voor deze ochtend. U kunt de datum alvast noteren in uw agenda.

2. Individuele gespreksarrangementen

Vanaf het startgesprek maakt elke leerkracht na afloop van een gevoerd gesprek een vervolgspraak. Hiermee wordt een gesprekkencyclus gestart waarbij het doel is om efficiënt en op maat te werken op basis van de behoefte van het kind. Er zijn daarom geen vaste gespreksweken (*uitgezonderd adviesgesprekken in groep 7 en 8*) meer opgenomen in de jaarkalender omdat u samen met de leerkracht bepaalt wanneer een nieuwe afspraak nodig is. Indien er tussendoor behoefte is aan een gesprek ligt het initiatief zowel bij de leerkracht als de ouders. Het doel en de duur van het gesprek bepaal je samen en leg je van tevoren vast.

3. Leerling betrekken

We gaan leerlingen meer betrekken bij het jaarlijkse startgesprek en eventueel een volgend gesprek. Immers gaat het gesprek over zijn of haar ontwikkeling. Ook past dit bij onze visie om leerlingen meer eigenaar te laten zijn van zijn of haar leerproces. Het doel hiervan is om contact, vertrouwen en verbondenheid te creëren tussen school en ouders vanaf het begin. Tijdens de facultatieve gesprekken van volgende week wordt dit in een aantal groepen al uitgetoetst. Het aanwezig zijn van de leerling geeft het kind het gevoel dat ouders en de leerkracht samenwerken aan de ontwikkeling van het kind. In overleg met ouders wordt bepaald of ervoor wordt gekozen om (een deel van) het gesprek zonder kind te voeren.

Rekenonderwijs

Doorgaande lijn bij rekenen, met name het automatiseren, in de groepen 1 t/m 8 optimaliseren en borgen. Daarnaast zullen wij ons rekenonderwijs in combinatie met Snappet verdiepen. Onder anderen door lessen bij elkaar te bezoeken. Op deze manier leren wij van elkaar.

Invoeren 5-gelijke dagenmodel

Per 1-8-2019 wordt het 5-gelijke dagenmodel ingevoerd. Hieronder leggen wij uit hoe de vrije dagen en vakanties zijn opgebouwd en wanneer de leerkrachten pauze hebben.

Vrije dagen en vakanties

Per schooljaar wordt berekend hoeveel vrije dagen naast de vakanties kunnen worden ingepland. Bij deze berekening wordt uitgegaan van de totale schooltijd (8 schooljaren) van een kind. Leerlingen van een basisschool moeten minimaal 7520 uur les krijgen verdeeld over 8 jaren. Op dit moment heeft groep 1 t/m 4 23 uur en 45 minuten per week les. Kinderen vanaf groep 5 hebben 25 uur en 45 minuten per week les. Dat wordt volgend schooljaar voor alle kinderen 25 uur, omdat er lessen verschuiven van de bovenbouw naar de onderbouw. Voor groep 1 en 2 geldt dat zij meer vrije dagen hebben dan de groepen 3 t/m 8. Hieronder vindt u het overzicht van de vakanties en vrije dagen:

Vakantierooster en vrije dagen 2019-2020

| | |
|---|--|
| Start schooljaar | maandag 2 september 2019 |
| Groep 1-2 vrij | dinsdag 17 september 2019 |
| Studiedag team (alle kinderen vrij) | donderdag 3 oktober 2019 |
| Herfstvakantie | 21 t/m 25 oktober 2019 |
| Groep 1-2 vrij | woensdag 13 november 2019 |
| Alle kinderen 12:00 uur vrij | vrijdag 20 december 2019 |
| Kerstvakantie | 23 december 2019 t/m 3 januari 2020 |
| Groep 1-2 vrij | dinsdag 21 januari 2020 |
| Studiedag team (alle kinderen vrij) | dinsdag 11 februari 2020 |
| Voorjaarsvakantie | 24 t/m 28 februari 2020 |
| Groep 1-2 vrij | maandag 23 maart 2020 |
| Goedevrijdag | 10 april 2020 |
| Paasmaandag | 13 april 2020 |
| Meivakantie (incl. Konings- en Bevrijdingsdag) | 27 april t/m 8 mei 2020 |
| Hemelvaart (+ extra vrije dag) | 21 en 22 mei 2020 |
| Pinkstermaandag | 1 juni 2020 |
| Groep 1-2 vrij | vrijdag 12 juni 2020 |
| Alle kinderen 12:00 uur vrij (start zomervakantie) | vrijdag 17 juli 2020 |
| Zomervakantie | 20 juli t/m 28 augustus 2020 |

Pauze voor de leerkrachten

Vanwege de invoering van het 5-gelijke dagenmodel is in het team uitvoerig gesproken over het missen van hun pauze of het hebben van een pauze van twee keer 15 minuten. We vinden het belangrijk dat er een doorgaande lijn wordt gecreëerd op pedagogisch gebied wat zorgt voor rust en regelmaat. Onze pauze zal daarom worden verplaatst naar een ander moment op de dag, namelijk van 14.15u tot 14.45u. We hebben voor deze tijd gekozen omdat we het belangrijk vinden dat wij bij het uitgaan van de school zichtbaar zijn voor u als ouder. Zoals u van ons gewend bent staat de leerkracht na schooltijd op het plein om u te woord te staan of even te vertellen hoe de dag is gegaan. Van 14.00 tot 14.15 uur is de leerkracht beschikbaar voor korte vragen van ouders of leerlingen. Oudergesprekken (al dan niet gepland) worden ingepland na 14.45 uur.

Bedanken overblijfm medewerkers

Donderdag 4 juli hebben we de overblijfm medewerkers bedankt voor alle jaren inzet. Dit hebben we gedaan in de vorm van een high-tea gemaakt en verzorgd door alle kinderen. Ook werd er opgetreden en hebben we ze een hartelijk applaus gegeven.

Ouders bedankt!

Het team van de Anne Frankschool wil alle ouders bedanken voor alle hulp het afgelopen jaar! Zonder ouderhulp is het inmiddels praktisch onmogelijk geworden om een school optimaal te draaien. Wat fantastisch dat wij ook dit jaar wederom een beroep mochten doen op velen van u. De MR, OR, de mensen die het pleinfest organiseren, ouders die assisteren bij het lezen, de overblijfouders, de hoofdpluwerkgroep, de klassenouders, alle ouders/verzorgers die op positief, kritische wijze hebben meegedacht, de ouders die hebben geassisteerd bij een uitje, schoolkamp, sportactiviteiten. Onze dank is enorm GROOT! Nogmaals: wij hebben uw hulp bijzonder gewaardeerd!

Juffen- en meesterdag

Wat een heerlijke dag was het! Het was lekker weer en de kinderen konden met water spelen, met dieren knuffelen, spelletjes spelen en genieten van de zon. We zijn goed verwend door alle kinderen en hebben prachtige tekeningen gekregen. Het is niet altijd mogelijk iedereen persoonlijk te bedanken dus via deze weg: **HEEL HARTELIJK BEDANKT OUDERS EN KINDEREN!!!!**

Groepswissel

Het is al bijna zomervakantie en daarna kom je in een nieuwe klas... Om elkaar al wat beter te leren kennen en te wennen aan de nieuwe groep, hebben de kinderen op maandag 15 juli een groepswisselmoment. Ze zien bij wie ze in de klas komen, in welke lokaal, van welke leerkracht ze les krijgen, maar vooral stelt het sommige kinderen gerust dat het volgend jaar net zo leuk en leerzaam gaat worden als afgelopen jaar.

Gevonden voorwerpen

De bakken met gevonden voorwerpen zijn inmiddels weer aardig gevuld. Is uw kind iets kwijt kijk dan in de bakken bij de conciërge. Na 19 juli gaat alles naar een goed doel.



Vrijwillige ouderbijdrage (vanuit de OR)

Ieder jaar organiseert de ouderraad activiteiten om het voor de kinderen extra leuk te maken. Dit zijn activiteiten als Sinterklaas en Kerst, maar ook carnaval, Koningsspelen, schoolreisje en het jaarlijkse afscheid van groep 8.

Om alle activiteiten te kunnen bekostigen vragen wij van u een ouderbijdrage. Deze bijdrage is uiteraard vrijwillig en u bent dus niet verplicht deze te voldoen. Uw kind zal nooit uitgesloten worden van activiteiten op onze school. Het is voor ons wel belangrijk om van zoveel mogelijk ouders de ouderbijdrage te ontvangen. De activiteiten zijn begroot op het binnen te komen bedrag gebaseerd op het totaal aantal kinderen. Wanneer wij niet genoeg bijdragen ontvangen, kan het zijn dat activiteiten niet door kunnen gaan wegens te weinig budget. Hoewel wij om het jaar op schoolreisje gaan, wordt ieder jaar wat van de inkomsten opzij gelegd hiervoor. Dus ook in een jaar waarin er geen schoolreisje is, hebben we de beoogde inkomsten nodig.

Indien het voor u lastig is om de ouderbijdrage (in 1 keer) te voldoen, kunt u contact opnemen met de ouderraad of de locatiedirecteur. Wij kunnen samen kijken wat de mogelijkheden zijn voor u om toch te kunnen bijdragen aan de leuke activiteiten op school. Dit kan door te mailen naar:

or.annefrankschool.apeldoorn@gmail.com

Ook met andere vragen, ideeën en suggesties kunt u terecht op dit e-mailadres.

De bijdrage voor het huidige schooljaar 2018-2019 is als volgt:

| | Op school vanaf september 2018 | Op school vanaf januari 2019 | Op school vanaf mei 2019 |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| - Eerste kind | €42,00 | €21,00 | €10,00 |
| - Tweede kind | €39,50 | €19,75 | €10,00 |
| - Derde en volgende kind | €37,00 | €18,50 | €10,00 |

U kunt de ouderbijdrage overmaken op:

Ibannummer: NL49 INGB 0008 2995 25
t.n.v.: KBS Anne Frank
Onder vermelding Ouderbijdrage "naam kind" "groep kind"
van:

Na de zomervakantie zullen we de nieuwe bedragen voor de bijdrage met u communiceren. Bij voorbaat hartelijk dank voor uw bijdrage!

Met vriendelijke groet,

De ouderraad

Afscheid leerkrachten**Juf Linda**

Beste ouders,

Na 9 jaar neem ik afscheid van de Anne Frankschool. Vele jaren heb ik de kinderen aan het begin van hun schooltijd, in groep 3, les mogen geven. Een bijzondere groep waar de kinderen leren lezen, rekenen en schrijven. Maar eigenlijk ook zoveel meer dan dat! Daarna heb ik een switch gemaakt naar de bovenbouw. Iets heel anders, waarin ik meer in een coachende rol de kinderen begeleidde in hun leerproces. Daar heb ik enorme van genoten! Naast het lesgeven heb ik managementtaken op me mogen nemen en op die manier heb ik breder kunnen oriënteren in het onderwijs. Ik kijk terug op een mooie en leerzame tijd.

Met veel plezier en enthousiasme heb ik, samen met u, ervoor kunnen zorgen dat de kinderen een fijne tijd hebben gehad in de klas en op school. Daarbij kan ik oprecht zeggen dat ik trots ben op de Anne Frankschool.

En nu is het moment daar, tijd voor een nieuwe uitdaging! Ik ga eerst reizen, andere landen en culturen ontdekken en op die manier mijn horizon verbreden.

Ik wil de leerlingen, u en het team ontzettend bedanken voor alles! Ik wens jullie allemaal het allerbeste.

Groet,
Linda Brinkman

Meester Marinus

Hallo allemaal,

De afgelopen 4 jaren heb ik mij met plezier ingezet voor de kinderen van de Anne Frankschool. Volgend jaar zal ik dit op de Korf gaan doen. Deze Jenaplanschool in de Maten is ook onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep.

Toch voelt dit niet als een afscheid van de Anne Frank. De komende jaren zal ik betrokken blijven bij de school, maar dan in mijn rol als vader. Wellicht tot ziens op het plein en ik wens de leerlingen die naar het VO gaan erg veel plezier op hun volgende school!

Marinus Scheper

Voorstellen nieuwe leerkrachten**Meester Ruud Lieferink**

Beste ouders,

Vanaf aankomend schooljaar zal ik werkzaam zijn op de Anne Frank school. Mijn naam is Ruud Lieferink. 32 jaar en ik woon samen met Miranda. Samen hebben wij twee kinderen, Anne van 4 en Luuk van 2. In mijn vrije tijd sport ik graag en heb ik vele andere hobby's.

De afgelopen tien jaar heb ik als leerkracht van groep 7/8 gewerkt op basisschool De Poort in Loenen. Dit heb ik met veel plezier gedaan. Na veel geleerd te hebben, was het voor mij tijd voor een nieuwe uitdaging. Ik kijk erg uit naar het nieuwe schooljaar op de Anne Frank.

We zullen elkaar zien na de zomervakantie.

Ruud

Je gaat ons verlaten...



Juf Ellen Gerretsen

Na de vakantie zal ik een nieuw gezicht zijn op de Anne Frankschool dus tijd om me even voor te stellen!

Mijn naam is Ellen Gerretsen. Ik ben 39 jaar en woon in Apeldoorn.

Mijn vrije tijd besteed ik aan volleybal, vrienden en op stap gaan met mijn dochter van bijna 2.

Jarenlang heb ik gewerkt op een school voor blinde en slechtziende kinderen.

Een mooie baan maar nu is het tijd voor wat nieuws! Ik heb dan ook erg veel zin om te beginnen op de Anne Frankschool, waar ik op donderdag en vrijdag in groep 6 zal zijn en op dinsdag word ingezet voor werkdrukverlaging.



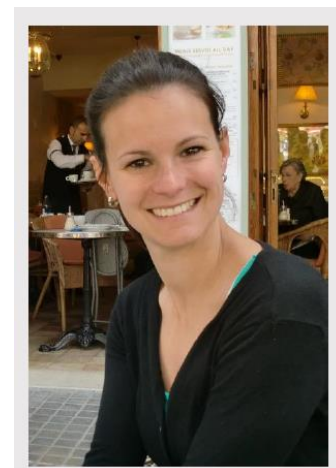
Een fijne zomervakantie alvast en tot in het nieuwe schooljaar!

Juf Karin Voskamp

Beste ouders en kinderen van de Anne Frank,

Na de zomervakantie ga ik op maandag, dinsdag en woensdag werken in groep 3. Graag stel ik mij via deze weg voor. Mijn naam is Karin Voskamp. Ik ben 33 jaar. Samen met mijn man en 2 kinderen woon ik in Apeldoorn. Ik heb 12 jaar op de Rank in Lochem gewerkt. Ik heb daar altijd met veel plezier in de groepen 3 en 4 lesgegeven. Vanwege de reistijd ben ik op zoek gegaan naar een nieuwe baan in Apeldoorn. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te sporten (sportschool en tennissen), leuke uitstapjes te doen met mijn gezin of af en toe een boek te lezen.

Ik vind het erg belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. De kinderen moeten zich prettig voelen op school en in de klas. Hier hoort een goede samenwerking met ouders bij. Mocht er iets zijn, kom dan gerust langs. Ik heb erg veel zin om te starten op de Anne Frank en ga mijn best doen om het een fijne en leerzame tijd te laten zijn voor de kinderen.



Voor nu alvast een fijne vakantie en tot snel!

Juf Karin

Het team van de Anne Frankschool wenst u een fijn weekend!

