



Anne Frank Info

5 april 2024



Op de foto!!!

Op 18 april komt de schoolfotograaf langs, dus zorg ervoor dat je er op je best uitziet! Het is een kans om een mooie herinnering vast te leggen aan dit schooljaar. Denk aan je kleding en glimlach, want deze foto's zullen nog jarenlang worden gekoesterd. De fotograaf zal verschillende poses en achtergronden voorstellen, dus wees bereid om samen te werken voor het perfecte plaatje. Laten we er samen voor zorgen dat deze schoolfoto's een prachtige herinnering worden aan een geweldig schooljaar!

Enkele weken na afloop ontvangen de ouders een code waarmee de foto's besteld kunnen worden.

Save the date...



De avond4 daagse staat weer voor de deur. Noteer alvast in jullie agenda's: van 17 tot 20 juni gaan we wandelen, genieten en herinneringen maken tijdens dit geliefde evenement.

Bereid je voor op vier avonden vol plezier, lichaamsbeweging en gemeenschapszin. Of je nu jong of oud bent, meedoet als individu, met je gezin of met vrienden, de Avondvierdaagse belooft een onvergetelijke ervaring te worden.

Binnenkort zullen meer details volgen over inschrijving van de Avondvierdaagse. Leerlingen van groep 8 missen dit evenement helaas vanwege het schoolkamp naar Texel in die week.

We kijken ernaar uit om samen met jullie te wandelen en te genieten van de prachtige avonden.

Handelen op school

Er doet zich op school in de bovenbouw een nieuw fenomeen voor: handelen. Er worden driftig pennen, noedels en snoep e.d. aan elkaar verkocht en natuurlijk betalen de kinderen elkaar met 'tikkies'. Natuurlijk juichen wij als school een goede ondernemersgeest toe, maar niet op deze manier.

School is een plek voor onderwijs, het is geen marktplaats. We staan dus deze verkoop niet toe. Wanneer we ontdekken dat kinderen toch handelen nemen we de koopwaar in. Ook deals die buiten school gemaakt worden via sociale media en dan op school worden afgeleverd staan we niet toe.



Werken met doelen

Een tijd geleden heb ik u het "paspoort van de Anne Frank" gestuurd. Dit paspoort laat zien hoe we tegen het onderwijs aankijken en wat we onze kinderen willen meegeven: onze visie en missie. Dit paspoort hangt groot in de hal van beide gebouwen.

Maar hiermee zijn we er nog niet: ook elke klas heeft een eigen visie en missie opgesteld. De kinderen en de leerkracht hebben samen bepaald wat voor klas ze willen zijn en wat er voor nodig is om dat te bereiken. Dit hangt in iedere klas op het prikbord.

In ons paspoort beschrijven we dat we kinderen mede eigenaar willen laten zijn van hun leerproces en dat we ze willen leren zelf doelen te stellen. Voordat kinderen dit kunnen leren we ze eerst omgaan met groepsdoelen, zodat ze inzicht krijgen in het bereiken en plannen van doelen.

In elke klas hangen nu ook groepsdoelen. De kinderen houden bij of de klas het gestelde doel bereikt. Natuurlijk geven we dat zo vorm, dat het niet herleidbaar is tot een individueel kind. Op de volgende pagina staan een aantal voorbeelden van visies en missies en groepsdoelen. Kom er vooral in de klas eens naar kijken.

• Iedere leerling is uniek met eigen onderwijsbehoeften en talenten
• Iedere leerling heeft leerkrachten en ouders nodig om zijn/haar talenten te ontwikkelen
• Iedere leerling heeft de mogelijkheid om respectvol deel te nemen aan de samenleving
• Ouders zijn volwaardig partner in de pedagogische driehoek van ouder-leerling-leerkracht
• Ouders en leerlingen hebben recht op een open en duidelijke communicatie
• Ouders en leraren werken op basis van respect en openheid samen aan de ontwikkeling van de leerling

3 **wat beloven wij onze leerlingen en ouders?**
Op onze school:

- voel je je veilig en mag je jezelf zijn
- voel je je gezien en gehoord en staan we voor je klaar
- word je betrokken bij je eigen leerproces
- gaan wij respectvol met elkaar om en mag je fouten maken
- leer je te onderzoeken wat waardevol is voor je eigen ontwikkeling en kun je je eigen talenten ontwikkelen
- zijn wij verantwoordelijk voor onszelf en voor elkaar
- werken we zoveel mogelijk samen met ouders en zijn we open en duidelijk in onze communicatie

4 **Wat maakt dat wij deze belofte doen?**
Waar zijn wij dan zo goed in?

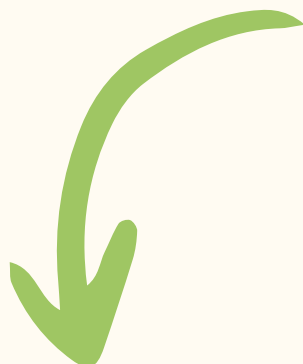
- cultuuronderwijs
- aanbodruimte voor alle leerlingen inclusief begaafde leerlingen
- digitale geletterdheid
- veilig school met rust en structuur
- eigenaarschap in je leerproces
- democratisch burgerschap
- open, duidelijke communicatie met ouders
- gedifferentieerd onderwijsaanbod
- bewegend leren

5 **Als we de belofte willen waarmaken, waar moeten en willen we dan op aangesproken worden?**

- het welbevinden van de leerling staat op de eerste plaats
- we gaan respectvol met elkaar om
- we werken proces- en kwaliteitsgericht
- we werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs

6 **Wanneer hebben we onze belofte ingelost?**

Als de leerling vol zelfvertrouwen en met zelfverantwoordelijkheid de school verlaat. De leerling kijkt terug op een basisschoolperiode waarin hij/zij zichzelf kon zijn. Hij/zij is gegroeid met resultaten die passen bij zijn of haar talenten met daarbij voldoende ruimte voor eigen inbreng.



DATAMUUR

doelen groep 4

WERKEN SAMEN

1. We luisteren naar elkaar en respecteren elkaars mening. Zowel leerling als leerkracht is hier verantwoordelijk voor.
2. We werken rustig samen om ons taak, hierin zullen wij nooit verzaken. Ook weten wij heel goed wat samenwerken is.
3. We sluiten niemand buiten en spreken elkaar aan op geestig.
4. We zijn aardig voor elkaar, respecteren elkaar en blijven van elkaars spullen af.
5. Wij letten op wanneer dit moet en hebben plezier wanneer dit kan.

dictee

Wij kunnen allemaal ons dictee nauwkeurig nakijken en zonder fouten inbrengen

Wij zijn de kanjers van groep 4
 Wij leren en werken met plezier
 Wij zijn vrienden van elkaar
 dat houden we vol
 dit hele jaar!

De gaan we het alom!

- We lopen stil en rustig in de gang en in de klas
- Als iemand anders praat, ben ik stil
- We kijken van elkaar af en letten op onze taal
- Tijdens zelfstandig werken zijn we stil
- We zijn aardig over en naar elkaar
- We blijven van anderen spullen af. Of je vraagt eerst of je het mag lenen.
- Tijdens stil lezen gaan we niet naar de wc.
- Buikrepgedrag ruimen we netjes op in de school, na de paase.

taakwerk

Over 6 weken heeft 80% van ons zelf het eind van de week het taakwerk af.

tafels

Aan het einde van het schooljaar hebben wij allemaal de tafels opgenomen.

missie & visie



Missie

In onze klas leren wij lezen, rekenen, mooie letters en woorden schrijven en ook leren we nieuwe woorden. Dit luk ons het best als we ons aan de regels houden, duidelijk zijn tegen elkaar en lief zijn voor elkaar.

Doelen groep 7 Yes we can!

Rekenen

Voor de metakante kan 80% van de klas een staandeling de 653812 uitrekenen.

Werkwoordspelling

Aan het einde van het blok, moet 80% van de klas een voldoende voor WW spelling met de toets.

GOAL!

Missie en Visie

Wij zijn groep 1&2b

we werken, spelen en delen samen
 en zorgen voor elkaar
 dit is dus een top jaar!

groepsdoel

Wij werken samen om ons taak, hierin zullen wij nooit verzaken. Ook weten wij heel goed wat samenwerken is.

Wij sluiten niemand buiten en spreken elkaar aan op geestig.

Wij zijn aardig voor elkaar, respecteren elkaar en blijven van elkaars spullen af.

Wij letten op wanneer dit moet en hebben plezier wanneer dit kan.

Wij luisteren naar elkaar en respecteren elkaars mening. Zowel leerling als leerkracht is hier verantwoordelijk voor.

Wij werken rustig samen om ons taak, hierin zullen wij nooit verzaken. Ook weten wij heel goed wat samenwerken is.

Wij zijn de kanjers van groep 4. Wij leren en werken met plezier. Wij zijn vrienden van elkaar. dat houden we vol. dit hele jaar!

Wij kunnen allemaal ons dictee nauwkeurig nakijken en zonder fouten inbrengen.

Over 6 weken heeft 80% van ons zelf het eind van de week het taakwerk af.

Aan het einde van het schooljaar hebben wij allemaal de tafels opgenomen.

Group 6 is een fantastische klas, die goed met elkaar kan omgaan. Waar iedereen mag zijn. Het is leuk om te weten wat lekker kunnen werken.

fijn weekend !!!