

Anne Frank Info

12 januari 2024



2024 is begonnen

De kop is eraf. Afgelopen maandag hebben we in alle klassen geproost op het nieuwe jaar met een een glaasje kinderchampagne! Fijn dat een aantal ouders ook in de klas erbij waren, een nieuw jaar vier je per slot van rekening samen!

Weet dat u als ouders altijd welkom bent in de school om iets te vragen, samen een kopje koffie te drinken of wat dan ook. Ook al zijn met het koude weer de deuren gesloten, ze staan echt altijd open voor u!

We hopen met elkaar een heel fijn jaar te hebben! In de komende weken krijgen de kinderen van groep 8 hun voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. De groepen 1 en 2 gaan werken met ene nieuw thema 'vervoer' in de prachtig vernieuwde hal kunt u daar vast het een en ander van zien!

personeel

MARJO DE HEUS, CHANTAL VAN DER HEIJDEN, EVA NIEUWLAND, MATHIJS DIKKEN

Deze namen zijn voor veel mensen nieuw. Maar vanaf deze week zijn ze verbonden aan onze school.

- Marjo en Chantal geven les in groep 8. Juf Laura is met zwangerschapsverlof.
- Eva geeft les aan groep 5. Meester Justin is een aantal weken afwezig vanwege een knie-operatie
- Mathijs geeft 3 dagen les aan groep 1 / 2 b. Hij volgt juf Julia op en vervangt juf Kim.
- geen zorgen: de vaste leerkrachten komen allemaal terug!



rapporten

Met ingang van dit schooljaar zijn de rapporten anders. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben in het najaar hun eerste rapport al ontvangen. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen op 22 januari hun eerste rapport mee.

Een rapport is anno 2024 natuurlijk niet meer een lijstje met cijfers. Kinderen kunnen in rapport ook laten zien waar ze trots op zijn, wat ze nog graag willen leren en wat de meester of juf vindt van de manier waarop kinderen willen leren.

We hebben als school de slogan 'laat me mezelf zijn', gehaald uit het Dagboek van Anne Frank. Dat betekent dat we proberen ons onderwijs aan te passen aan de leer- en ontwikkelbehoefte van een kind. Passend binnen onze maatschappij en het Nederlandse schoolsysteem.

We proberen zoveel mogelijk de nadruk te leggen op de ontwikkeling van kinderen en minder op het behalen van zo hoog mogelijke cijfers. Hoge cijfers behalen is natuurlijk mooi, maar het moet wel passen bij het kind. Wij vinden het veel belangrijker dat een kind groeit in zijn ontwikkeling en prestaties levert die bij hem of haar passen. Een cijfer is eigenlijk slechts een hulpmiddel voor ons om te zien of het kind de leerstof begrepen heeft en of hij of zij nog hulp nodig heeft.

VIJFDE KLASSE.		
SCHOOLJAAR 1910/1911. Maanden <i>Jan. Febr.</i>		
Leerling <i>A. S. Mussert</i>		
Vakken van Onderwijs.	Vorderingen.	Opmerkingen omtrent getrag en vijf
Nederlandsche taal en letterkunde	6	
Fransche taal en letterkunde	6	
Hoogduitsche taal en letterkunde	4	
Engelsche taal en letterkunde	7	
Geschiedenis	7	
Aardrijkskunde	10	
Wiskunde	5	
Werktuigkunde	8	
Natuurkunde	6	
Kosmografie	8	
Scheikunde	7	
Natuurlijke Historie	6	
Boekhouden	4	
Staatshouderkunde	7	
Staatsinrichting	7	
Handteekenen	7	
Lijnteekenen	6	
Gymnastiek	7	

BETEKENIS DER CIJFERS.

10. Uitmuntend.	8. Even voldoende.
9. Zeer goed.	4. Onvoldoende.
8. Goed.	3. Gering.
7. Zeer voldoende.	2. Slecht.
6. Voldoende.	1. Zeer slecht.

Handteekening van Ouders of Voogden.
F. M. Hiebenda

De Directeur,
Dr. J. M. HIEBENDA



kleutervolgsysteem en CITO toetsen

WAT DOEN WE MET INFORMATIE UIT DEZE TOETSEN?

In groep 1 en 2 volgen we de kinderen met een systeem dat Digikeuzebord heet. U heeft dat natuurlijk allang in de klas gezien. De kinderen gebruiken dit bord dagelijks om hun activiteiten te plannen. Wat u niet kunt zien is dat aan alle activiteiten leerdoelen gekoppeld zijn. De leerkrachten kunnen in Digikeuzebord bijhouden of de kinderen de doelen behalen die bij hun leeftijd en de groep passen.

De CITO toetsen worden in alle andere groepen gebruikt en 2 x per jaar afgenomen. Deze landelijke toetsen laten ons zien of een kind na een half jaar onderwijs de leerdoelen behaald heeft voor de vakken rekenen, lezen en taal.

De gegevens uit beide systemen zijn voor ons belangrijk om te kunnen zien of een kind het juiste niveau behaald heeft en of er maatregelen nodig zijn voor extra hulp of extra uitdaging. De uitslagen van deze toetsen hoort u als ouders natuurlijk. In groep 1 en 2 worden ze besproken in de gesprekken in januari en juni.

In groep 3 t/m 8 zijn de CITO toetsen losgekoppeld van de rapporten en krijgt u in februari en juni een overzicht van de resultaten. We koppelen hier geen gesprekken aan, dat doen we bij de rapporten in het voor- en najaar. Een kind is namelijk veel meer dan een CITO uitslag. Als u vragen hebt over de CITO uitslagen, mag u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht.

leerlingenraad

Op 16 januari komt de leerlingenraad weer bij elkaar. We bekijken dan elke keer de briefjes die in de ideeënbus gestopt zijn en besluiten dan democratisch of we er iets mee doen of niet. Daarna bespreekt elke afgevaardigde uit de groepen wat er in hun klas speelt.

In de vorige bijeenkomst hadden de leerlingen de volgende bespreekpunten:

- Kerstliedje in de hal in de kerstperiode *1
- Schommelschema maken gr 6,7 (8) *2
- Spiegel in de jongens wc*1
- Parkeren van fietsen: ze worden niet naar voren gezet *2
- Kunstgras op het voetbalveld
- Goaltjes die je kunt verplaatsen
- Dakje bij glijbaan speelhuisje (anders worden we nat)
- Bloemetjes bij de kleuters *4
- James wil meer boeken *1
- Toneellessen ½ b *1
- Wipwap 1/2a
- Afdekzeil voor zandbak
- Gr 4: er verdwijnen potloden *2
- Gr 5 wil een panna veldje
- Meer technieklessen
- Ruzie in gr 6 In de klas en pauzes, maar juf doet er wel iets aan *2
- Vissen in gr. 7 *3
- Bokstraining in gr.7 ,vragen aan juf Sanne *3
- Meester Ruud knapt op, ik merk dat het beter gaat
- Hockeysticks en ballen oud en te weinig *1
- Piano spelen in de pauze



Ik heb hierboven de hele lijst ongefilterd neergezet. Prachtig om te zien hoe kinderen meedenken en hun mening geven. De onderdelen gemarkeerd met *1 zijn of worden uitgevoerd, *2 is besproken met de leerkrachten, *3 wordt door de kinderen zelf opgepakt, *4 is een vraag die ik uit wil zetten bij de ouders. Is er iemand die het leuk zou vinden om dit te realiseren in het voorjaar? U kunt zich melden bij mij.

Wie zitten er in de leerlingraad?

- Groep ½ a: Merle Wondergem
- Groep ½ b: Pim de Jong
- Groep 3: Jax Roenen
- Groep 4: Stan Henstra
- Groep 5: Floris van Vierssen
- Groep 6: Joep Gums
- Groep 7: Pim Bouchier
- Groep 8: Lars Verhoeven

NAMENS HET TEAM
WENS IK U EEN
PRETTIG WEEKEND
TOE !

GERARD REGELING